

Цикл семинаров-совещаний

«Московская область: вызовы, стратегические приоритеты»



09 сентября 2025

Единое информационное поле методической службы: от стандарта к инновациям

Проект «Умная методическая служба» – цели, задачи, показатели на 2025/26 учебный год	Лариса Геннадьевна Кудрова, директор ЦНППМ КУРО
Возможности подсистемы «Аналитика» для анализа результатов мероприятия «Исследования компетенций учителей» на муниципальном уровне	Селезнева Екатерина Вениаминовна, руководитель проектов ООО "РТК-Иксора" (осуществляет техническую поддержку РИКУ)
Об организации методического десанта по функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году	Моторина Татьяна Григорьевна, тьютор ЦНППМ КУРО
Оптимизация сайтов муниципальных методических служб Московской области на основе результатов аудита сайтов	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО
Организация методической работы с использованием инструмента «Ассистент преподавателя»	Салыгина Ирина Алексеевна, и.о. проектора КУРО

Форум муниципальных методических служб «Умная методическая служба: траектория развития системы образования Подмосковья»

Дата проведения: 18.09.2025

Время проведения: 10:00 – 16:00

Регистрация участников: 09:00 – 10:00

Форма проведения: очно

Адрес проведения: КУРО, г. Москва, Староватутинский проезд. д.8, актовый зал

Организаторы: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

Количество участников: 120 чел. (очно)

Категория участников: руководители ЦНППМ ПР МО, руководители и специалисты методических служб Московской области

Цель Форума: определение приоритетных направлений развития муниципальных методических служб Московской области в рамках реализации регионального проекта «Умная методическая служба»

Форум муниципальных методических служб «Умная методическая служба: траектория развития системы образования Подмосковья»

Мастерская 1

Формат: Методический воркшоп

Тема: «От сайта школы до сайта методической службы: полный цикл экспертизы ООП в действии»

Цель: Освоить технологию проведения экспертизы образовательных программ с помощью готовых чек-листов.

Ключевое действие: Практикум по анализу программ и оформлению экспертного заключения.

Результат: Готовый пакет документов для внедрения в муниципальной методической службе.

Мастерская 2

Формат: Проектная сессия

Тема: «Методический конструктор: собери свою лучшую практику»

Цель: Научиться упаковывать уникальный опыт в тиражируемый методический кейс.

Ключевое действие: Работа по алгоритму: от идеи до готового описания практики в малых группах.

Результат: Готовый шаблон и черновик описания практики для муниципалитета.

Мастерская 3

Формат: Мастерская

Тема: «Продуктивное ГМО: создаем контент, а не отчеты»

Цель: Обсудить методические рекомендации по наполнению и структуре сайтов городских методических сообществ.

Ключевое действие: Спроектировать и создать прототип полезного раздела сайта на основе предложенного конструктора и шаблонов.

Результат: Готовый к наполнению макет разделов сайта ГМО и пакет практических материалов (чек-листы, шаблоны, алгоритмы).



Для участия в форуме необходимо в срок до 15.09.2025 зарегистрироваться по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/68baf46602848f9c57ce07f2>.

Разработка и внедрение единой структуры сайтов для всех методических служб Московской области, соответствующей утвержденному Стандарту деятельности, стали не просто технической задачей, а **стратегически важным шагом** на пути повышения эффективности всей системы образования региона.

Актуальность данного проекта обусловлена **неэффективностью существующего разнообразия структур сайтов и потребностью в переходе на ориентированную на пользователя модель предоставления услуг**

Структура, ориентированная на организацию, а не на пользователя

- Многие сайты были зеркальным отражением внутренней организационной структуры центра (отделы, кабинеты), что создает серьезные барьеры для конечного потребителя услуг — педагога или директора школы

Информационный хаос и дублирование

- Активно наполняемый, но плохо структурированный раздел «Деятельность», характерный для многих старых сайтов, превращается в «свалку информации». Новости, анонсы мероприятий, нормативные документы, методические рекомендации и отчеты размещаются в хронологическом порядке без четкой рубрики

Отсутствие единого информационного пространства

- Большое разнообразие структур делает невозможным создание удобной навигации между сайтами разных ММС. Педагог из одного муниципалитета, желающий перенять опыт коллег из другого, сталкивается с совершенно иной логикой построения сайта, иными названиями разделов и принципами поиска

Несоответствие Стандарту деятельности

- Разнообразные сайты не способны в полной мере отразить и поддержать выполнение стандартизированных функций Умной методической службы. Ключевые направления деятельности («развитие талантов», «качество образования») «растворяются» в организационной структуре или общем разделе «Деятельность», что не позволяет ни донести их приоритетность до пользователя, ни эффективно организовать работу по ним.

Преимущества перехода на единую структуру, соответствующую Стандарту

Пользовательский фокус

- структура сайта становится интуитивно понятной

Повышение эффективности и доступности

- педагог или директор приходит на сайт за конкретной услугой и сразу попадает в нужный тематический блок, экономя время и силы. Это прямо способствует достижению целей ММС — повышению качества образования через доступность методической поддержки

Создание целостной экосистемы

- Единая структура для сайтов ММС позволяет:
 - обеспечить одинаково высокий стандарт предоставления информации и услуг на всей территории Московской области;
 - легко тиражировать успешные практики между муниципалитетами;
 - сформировать единое профессиональное сообщество педагогов Подмосковья.

Усиление роли ММС

- сайт становится не просто «витриной» организации, а практическим инструментом реализации ее основных функций, работающим 24/7. Это укрепляет статус методической службы как современного, технологичного и клиентоориентированного института развития.

Методические рекомендации по оптимизации сайтов муниципальных методических служб (ММС) в соответствии со Стандартом «Умная методическая служба»

Основание

- Приказ ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования» (КУРО) от 20.08.2025 № 904-04 о проведении аудита сайтов ММС.

Цель рекомендаций

- оказание практической помощи ММС в приведении официальных сайтов в соответствие со Стандартом деятельности «Умная методическая служба», утвержденным приказом КУРО от 02.10.2024 № 1021-04.
- Рекомендации направлены на устранение выявленных в ходе аудита проблем и формирование единого и эффективного информационного пространства для педагогов Московской области.

Ключевая задача

- сместить фокус с формального наличия информации на ее качество, доступность и полезность для конечного пользователя (педагога, директора школы), превратив сайт из «электронного архива» в практический инструмент методической работы.

Чек-лист оценки сайтов ММС

Чек-лист
оценки сайтов Умных методических служб
(экспертиза проведена 04.08.2025)



№ п/п	Дополнительные (по отношению к обязательным для УМС) разделы сайта	Дополнительные подразделы	Имеющиеся в подразделе документы	Рекомендации по оптимизации информации
1.	О нас	Программа развития	Программа развития Программа обеспечения	Имеет смысл скорректировать название подраздела: «Программы развития и методического сопровождения» (в нем не только программа развития)
2.	Деятельность	Основная проблема – дублирование информации с имеющейся в структуре УМС. Много статей в разных разделах (которые относятся к категории «новости» или «Опыт работы») – они могут размещаться в подразделе «Новости» (раздел «О нас») и в отдельном разделе «Лучшие педагогические практики» - весь опыт размещаем там.		
		ФГОС	Статьи - 2023 год, документы - 2022 год	Убираем. В разделе «Содержание общего образования» имеется подраздел «ФГОС и ФОП».
		Аттестация педагогических работников	Статьи, документы	Имеется раздел «Профессиональное развитие педагогов» - «Аттестация»
		Всероссийская олимпиада школьников	материалы	Дублирование информации с разделом «Развитие способностей и талантов обучающихся»
		Дополнительное профессиональное образование	Статьи, документы	В разделе «Профессиональное развитие педагогов» будет создан подраздел «Повышение квалификации»

Чек-лист оценки сайтов ММС

		Наставничество	Статьи, документы	Аналогичная информация представлена в разделе «Профессиональное развитие педагогов» - «Методическое сопровождение»
		Региональная диагностическая работа	Статьи, документы	Аналогичная информация представлена в разделе «Качество образования»
		Всероссийская проверочная работа	Статьи, документы	Аналогичная информация представлена в разделе «Качество образования»
		Школа <u>Минпросвещения</u>	Статьи, документы	Проект представлен в разделе «Инновации и развитие образования» - проекты - федеральные
		Научно-методическая деятельность	Сборники разработок	На сайте УМС в ближайшее время появится отдельный раздел «Лучшие педагогические практики» - весь опыт размещаем там.
		Городские методические объединения	Статьи, документы	Аналогичная информация имеется в разделе «Профессиональное развитие педагогов»
		Сопровождение ОО, реализующих инновационные темы	проекты	Данные проекты описаны в разделе «Инновации и развитие образования». Дублирование.
4.	Конкурсы	В разделе «Профессиональное развитие педагогов» имеется подраздел «Профессиональные конкурсы» Муниципальные конкурсы предлагаем оформить как Образовательные инициативы в разделе «Инновации и развитие образования» - «Образовательные инициативы» (там сейчас ничего нет). Добавить уровень (например, муниципальный); добавить при выборе инициаторов (например, муниципалитет).		

Структура экспертного заключения по результатам аудита сайта на основе чек-листа

Цель экспертизы

Предварительное замечание

Общие замечания по разделам, не входящим в структуру УМС

Степень несоответствия

Заключение

Рекомендации

Чек-лист



Экспертное заключение по результатам аудита сайта на основе чек-листа

Цель

экспертизы

Цель проведенной с использованием чек-листа экспертизы заключалась в изучении целесообразности наличия на сайте дополнительных (по отношению к обязательным для УМС) разделов. Вся представленная ниже информация касается тех разделов и подразделов сайта ММС, в которых, по мнению экспертов, размещено дублирующее или неактуальное содержание. Оценка вариативных подразделов, наличие которых представляется необходимой, не проводилась

Экспертное заключение по результатам аудита сайта на основе чек-листа

Предварительное замечание

На сайте ММС представлены необходимые обязательные разделы, соответствующие Стандарту деятельности УМС. Ведется последовательная работа по наполнению стандартизированных разделов, включая:

- 1) инновации и развитие образования;
- 2) содержание общего образования;
- 3) профессиональное развитие педагогов;
- 4) качество образования;
- 5) развитие способностей и талантов обучающихся.

Отмечается системный подход к организации информации, однако требуется дальнейшая работа по приведению сайта в полное соответствие со стандартизированной структурой УМС.

Экспертное заключение по результатам аудита сайта на основе чек-листа

**Общие
замечания
по
разделам, не
входящим в
структуру
УМС**

1) Дублирование информации: многие подразделы («Методическое сопровождение», «Научно-методическая деятельность», «Одаренные дети») дублируют содержание обязательных разделов УМС, что приводит к избыточности информации и затрудняет навигацию.

2) Наличие устаревших документов: в подразделе «Программа развития» размещены документы 2013-2020 и 2018-2022 годов, которые требуют актуализации в соответствии с современными требованиями.

3) Несистематизированное размещение материалов: статьи, носящие характер новостей, размещены в различных разделах вместо специализированного блока «Новости».

Экспертное заключение по результатам аудита сайта на основе чек-листа

**Степень
несоответствия**

На основе анализа чек-листа установлено, что около 60% материалов, размещенных в дополнительных разделах, подлежат переносу в стандартизированные разделы УМС, актуализации или удалению в связи с дублированием или нерелевантностью.

Экспертное заключение по результатам аудита сайта на основе чек-листа

Заключение

Сайт ММС демонстрирует высокий уровень организации и системный подход к размещению информации. Выявленные проблемы носят в основном технический характер и связаны с процессом адаптации к новой стандартизированной структуре УМС

Рекомендации

Оптимизировать структуру информации:

- 1) Информацию о стажировочных площадках перенести в раздел «Инновации и развитие образования».
- 2) Материалы профориентационной направленности разместить в разделе «Содержание образования» в подразделе «Единая модель профориентации».
- 3) Новостные материалы публиковать в разделе «Новости».

Использовать обязательные разделы:

- 1) Размещать лучшие педагогические практики в разделе «Лучшие педагогические практики».
- 2) Значимые муниципальные мероприятия оформлять как образовательные инициативы в соответствующем разделе.

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

